

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды



С.А. Куропал
Подпись, расшифровка подписи

21.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**МДК.03.01. «Управление твердыми отходами, ТБО
и радиоактивными отходами»**

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Профиль подготовки социально-экономический
Квалификация выпускника – техник-эколог
Очная форма обучения

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 5

Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма протокол от
17.06.2021 № 10

Составители программы:

Боева Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры геоэкологии и мониторинга
окружающей среды, факультет географии, геоэкологии и туризма;

2021.г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.03.01. «Управление твердыми отходами, ТБО и радиоактивными отходами»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 361"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов », входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в междисциплинарный курс.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений;
- контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений;
- поддерживать работоспособность очистных установок и сооружений;
- выбирать методы водоподготовки для различных целей, очистки промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу;
- отбирать пробы в контрольных точках технологического процесса;
- составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях;
- давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации;
- заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства;
- составлять экологическую карту территории;
- проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство и принцип действия очистных установок и сооружений;
- порядок проведения регламентных работ;
- технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений;
- эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов;
- технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях;
- нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов;

- типовые формы отчетной документации;
- виды отходов и их характеристики;
- методы переработки отходов;
- методы утилизации и захоронения отходов;
- проблемы переработки и использования отходов;
- методы обследования полигонов;
- приемы и способы составления экологических карт;
- методы очистки и реабилитации полигонов

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 3.1	Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
ПК-3.2	Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
ПК-3.3	Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
ПК-3.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 80 часов;внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	48
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.01. «Управление твердыми отходами, ТБО и радиоактивными отходами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия в сфере обращения с отходами	14	1,2,3
Тема 1.1	Введение, цель и задачи курса. Опасные свойства отходов.	2	
	Лабор. работа №1 «Знакомство с проблемой крупных городов - утилизация отходов производства и потребления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1. 2.	Определение класса опасности отхода. Паспорт опасного отхода.	2	
	Лабор. работа №2 «Определение класса опасности отхода расчетным методом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Деятельность по обращению с опасными отходами	16	1,2,3
Тема 2.1.	Кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Реестр отходов. БДОТ.	2	
	Лабор. работа №3 «Оценка эффективности очистки отходов (сточных вод) гидромеханическими методами»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Деятельность по обращению с опасными отходами. Нормирование сбора промышленных отходов (ПО)	2	
	Лабор. работа №4 «Адсорбционная очистка отходов (сточной воды)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3	Классификация и характеристика промышленных отходов (ПО)	30	
Тема 3.1	Классификация и характеристика промышленных отходов. Основные направления переработки ПО	2	
	Лабор. работа №5 Переработка твердых бытовых отходов в г. Воронеже. Знакомство с устройством полигона ТБО ООО «Каскад» (г. Воронеж). Знакомство с устройством мусоросортировочного завода при полигоне ТБО ООО «Каскад»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 3.2	Пути внедрения безотходных технологий.	2
	Лабор. работа №6 «Примеры внедрения малоотходных технологий в стране и за рубежом»	2
	Лабор. работа №7 «Анализ проблемы «Воронеж-отходы- экология». Самые чистые и грязные города России»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.3	Использование ВМР в стране и за рубежом.	2
	Лабор. работа №8 «Обесцвечивание отходов (сточных вод) коагуляцией и Флокуляцией и электрокоагуляцией	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.4	Пути утилизации ПО и ТБО в г. Воронеже	2
	Лабор. работа №9 «Знакомство со спецификой работы специализированных предприятий по переработке и обезвреживанию ПО в г. Воронеже. Результаты инвентаризации объектов захоронения отходов в регионе»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 4	Классификация и характеристика твердых бытовых отходов (ТБО)	16
Тема 4.1	Проблема мусорных свалок. Нормы накопления ТБО.	2
	Лабор. работа № 10 «Проблема переработки бытового мусора в мире, просмотр документального фильма «Мусор»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 4.2	Состав и свойств ТБО.	2
	Лабор. работа № 11 «Зачем нужен отдельный сбор мусора и решение этого вопроса в регионе»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 5	Классификация методов обезвреживания и переработки ТБО	34
Тема 5.1	Классификация методов обезвреживания и переработки ТБО.	2
	Лабор. работа № 12 «Переработка люминесцентных ламп и отработанных аккумуляторов в Воронежской области»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5.2	Складирование на полигонах. Достоинства и недостатки метода. Конструкция полигона ТБО. Оптимальные условия строительства полигонов ТБО	2
	Лабор. работа № 13 «Проблемы и перспективы переработки старых автопокрышек в mine и в стране»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 5.3	Экранирование полигонов и шламонакопителей. Мероприятия по рациональной	2

	эксплуатации полигонов ТБО. Захоронение ТБО совместно с ПО на полигонах.		
	Лабор. работа № 14 «Переработка макулатуры, стеклотары и пластиковых бутылок в Воронежской области»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4	Термические методы обезвреживания и утилизации ТБО. Схема мусоросжигательного завода. Оптимальные условия строительства мусоросжигательного завода	2	
	Лабор. работа № 15 «Проблемы, связанные с автотранспортом. Экоавтомобили. Утилизация старых автомобилей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.5	Методы полевого и заводского компостирования. Достоинства и недостатки. Оптимальные условия строительства завода по компостированию ТБО	2	
	Лабор. работа № 16 «Экологически чистые продукты и упаковочные материалы»	2	
	Лабор. работа № 17 « Вред для здоровья человека и окружающей среды от применения бытовой химии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 6	Радиоактивные отходы и их переработка в стране и за рубежом	10	
Тема 6.1	Классификация радиоактивных отходов. Методы их переработки	2	
	Лабор. работа № 18 «Примеры решения проблемы переработки ТБО в развитых странах (Япония, Швеция и др).»	2	
	Лабор. работа № 19 «Перспективы переработки ПО и ТБО в России к 2035 году»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Специализированная мебель, шкаф вытяжной, сушилка для посуды, панель нагревательная, программируемая печь ПДП-Аналитика, муфельная печь, электронные весы, термостат, фотоколориметры, стабилизатор напряжения, водяная баня, перемешивающие устройства, сушильный шкаф, шкаф с лабораторной посудой, встряхиватель, центрифуги, приборы для микроклиматических измерений /барометры, МЕТЕОСКОПЫ, психрометры аспирационные/, микроскопы, рН-метр, лаборатория для биотестирования вод, нитратомер, оксиметр, плювиограф, батометр Молчанова, шумомеры портативные, мультимедийный проектор, экран на штативе, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Раковская, Е. Г. Основы управления отходами : монография / Е. Г. Раковская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-9239-0473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45324>
2. Теоретические основы, техника и технология обезвреживания, переработки и утилизации отходов : учебное пособие для студентов технических и классических университетов / В. И. Вигдорович, Н. В. Шель, И. В. Зарапина .— М. : Картэк, 2008 .— 214 с.
3. Методы экологических исследований: учебное пособие для вузов [гриф ФУМО «Науки о Земле»] / Н.В. Каверина, Т.И. Прожорина, Е.Ю. Иванова, М.А. Клевцова, С.А. Куролап, О.В. Клепиков, А.Г. Муравьев, А.Н. Никольская, В.В. Синегубова. - Воронеж: Издательство «Научная книга», 2019. - 355 с.

Дополнительные источники:

1. Сбор и переработка твердых коммунальных отходов: монография
Издательство:Инфра-Инженерия,2017
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466495&sr=1
2. Утилизация и переработка твёрдых бытовых отходов: учебное пособие
Издательство: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444644&sr=1

Информационные электронно-образовательные ресурсы:
 Методы экологический исследований : учеб. пособие для вузов / Н.В. Каверина, Т.И. Прожорина, Е.Ю. Иванова и др.- Воронеж: Издательство «Научная книга», 2019. - 355 с. [гриф ФУМО по «Наукам о Земле»
 /URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-11.pdf/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать технологические параметры очистных установок и сооружений; - контролировать эффективность работы очистных установок и сооружений; - поддерживать работоспособность очистных установок и сооружений; - выбирать методы водоподготовки для различных целей, очистки промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу; - отбирать пробы в контрольных 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует технологические параметры очистных установок и сооружений; - контролирует эффективность работы очистных установок и сооружений; - поддерживает работоспособность очистных установок и сооружений; - выбирает методы водоподготовки для различных целей, очистки промышленных сточных вод и выбросов в атмосферу; - отбирает пробы в контрольных точках технологического процесса;

<p>точках технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях; - давать характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации; - заполнять типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства; - составлять экологическую карту территории; - проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия очистных установок и сооружений; - порядок проведения регламентных работ; - технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений; - эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов; - технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях; - нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; - типовые формы отчетной документации; - виды отходов и их характеристики; - методы переработки отходов; - методы утилизации и захоронения отходов; - проблемы переработки и использования отходов; - методы обследования полигонов; - приемы и способы составления экологических карт; - методы очистки и реабилитации полигонов 	<ul style="list-style-type: none"> - составляет отчеты об охране атмосферного воздуха и использовании воды в организациях; - дает характеристику выбросов конкретного производства и предлагать методы очистки или утилизации; - заполняет типовые формы отчетной документации по обращению с отходами производства; - составляет экологическую карту территории; - проводит мероприятия по очистке и реабилитации полигонов на уровне функционального подразделения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия очистных установок и сооружений; - порядок проведения регламентных работ; - технические характеристики и устройство очистных установок и сооружений; - эксплуатационные характеристики фильтрующих и сорбирующих материалов; - технологию и конструктивное оформление процессов очистки сбросов и выбросов промышленных в организациях; - нормативные документы и методики сбора, сортировки, переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; - типовые формы отчетной документации; - виды отходов и их характеристики; - методы переработки отходов; - методы утилизации и захоронения отходов; - проблемы переработки и использования отходов; - методы обследования полигонов; - приемы и способы составления экологических карт; - методы очистки и реабилитации полигонов
--	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК-1	Понимает сущность и социальную значимость своей

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-3.1	Обеспечивает работоспособность очистных установок и сооружений.
ПК-3.2	Управляет процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
ПК-3.3	Реализовывает технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
ПК-3.4	Проводит мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

